

7.1.1.4. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час.

7.1.1.5. Систематично (щоденно) здійснюється огляд території щодо її безпечності для освітнього процесу.

7.1.1.6. У закладі забезпечено архітектурну доступність, приміщення і територія закладу адаптовані до використання учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетні кімнати, групові осередки.

7.1.1.7. Групові приміщення для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами.

7.1.1.8. Кожне групове приміщення для дітей певного віку ізольовані від решти групових приміщень.

7.1.1.9. Групові та ігрові майданчики облаштовані для ігор та діяльності дітей.

7.1.1.10. Майданчики обладнанні ігровим та фізкультурно – спортивним обладнанням, що відповідає кількості вікових груп та віковим особливостям здобувачів освіти.

7.1.1.11. У приміщеннях закладу повітряно – тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам.

7.1.1.12. Приміщення прибрані, утримуються в чистоті й порядку. Здійснюється щоденне вологе прибирання та провітрювання усіх приміщень. Меблі, обладнання, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо, щоденно протираються. Столи в ігрових групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються. Облаштовані туалети, утримуються в належному стані.

7.1.1.14. У будівлі та на території закладу відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу.

7.1.2. Оснащеність групових приміщень, кабінетів сучасними обладнанням, меблями та засобами навчання.

7.1.3. Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

7.1.4. Використання джерел фінансування на утримання та розвиток матеріально- технічної бази закладу.

7.2. Навчально – методичні умови.

7.2.1. Освітній простір групових приміщень та інших основних приміщень забезпечує реалізації завдань освітньої програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій.

7.2.2. Компоненти предметно – просторового розвивального середовища у групах відповідають освітній програмі та віковим можливостям дітей (розвивальні осередки), сучасним вимогам (трансформованість, поліфункціональність, варіативність, доступність, безпека).